

Save Our Schools Arizona

Reporte Legislativo



54 Legislatura - 2a Sesión General

Vol. 2, Núm. 8, Semana del 9 de marzo, 2020

Los ataques legislativos hacia la educación pública continúan sin embargo, los votantes siguen adelante

Ataques hacia las escuelas de Arizona

A pesar de la indignación de los votantes, la propuesta de ley SB1224 para expandir los vales hacia fuera del estado sigue progresando. La audiencia final del Comité de Adquisiciones está programada para el miércoles; la votación en el piso (para pasar por el gobernador) pudiera ser tan pronto como el jueves. ***Si pasa, todos los contribuyentes de Arizona serán forzados a subsidiar escuelas privadas, religiosas en otros cinco estados.***

Los legisladores trabajan para los intereses del dinero de fondos sin procedencia (dark money) de fuera del estado, y dicen que la propuesta es “sólo con el fin de ayudar a los niños”, pero la comunidad indígena continúa declarándose en contra de ser utilizados para continuar el objetivo de la privatización de la educación a nivel nacional. La semana pasada, un par de artículos de opinión (OpEds) muy poderosos declararon que los legisladores

“**explotan nuestras dificultades** con el fin de promover los vales para escuelas privadas” y condenaron la expansión de vales ESA hacia fuera del estado diciendo que es “**ofensivo para el legado** de las familias Navajos.”

Ataques hacia los votantes de Arizona

Los ataques hacia el proceso de iniciativa ciudadana también siguen progresando, con la propuesta de ley HCR2032 programada para ser escuchada en el Comité Judicial del Senado. Esta medida requeriría iniciativas para tener sólo un “tema único”, limitando el derecho constitucional de los votantes de Arizona de poner nuestras propias leyes a votación popular. Nuestros legisladores ya han demostrado que **no escuchan los deseos de los votantes** y que siguen amenazando la democracia directa.



Peticiones para tomar acción

- ¡Ayúdenos a hacer historia con la Ley de Save Our Schools! Apúntese para circular peticiones - necesitamos 350,000 firmas para el final de junio. [¡CADA FIRMA CUENTA! Anótese aquí para recolectar firmas y pídale a su familia y amigos que también lo hagan.](#)
- Contacte a sus dos **representantes** y pídale que se opongan a SB1224 para la expansión de vales ESA fuera del estado porque no es lo que los votantes quieren que se haga con el dinero de sus impuestos. Ninguna cantidad de “reformas” justifica enviar el dinero de nuestros impuestos fuera del estado.



ATENCIÓN!!!
Opóngase a SB1224

Una expansión de vales ESA para escuelas de fuera del estado

☎ Llamé & ✉ envíe un email a ambos de su representantes locales y expóngale **CONTRA SB1224**

Propuestas de ley en curso:

RTS

SB 1224



Oponer

becas de empoderamiento; escuelas calificadas; reservaciones

Expande los vales ESA para utilizarse fuera del estado

Sen. Sylvia Allen

Expandiría los vales fuera de las fronteras del estado, a Nuevo México, Colorado, Utah, y California. Arizona fuera el único estado del país en utilizar fondos de contribuyentes para pagar escuelas religiosas, privadas en otros estados. Además de expandir los vales ESA hacia fuera del estado, esta propuesta de ley también se cambió para quitarle rendición de cuentas al financiamiento del programa; para transferir la revisión de fraudes al Consejo de Educación (Board of Education), un cuerpo designado con unos cuantos empleados; y para ampliar los gastos aprobados para bienes como computadoras, televisiones de pantalla gigante, y prácticamente cualquier cosa. El programa actual de vales ESA ya desvía más de \$110 millones de dólares al año de los fondos estatales directamente de escuelas públicas de Arizona, y tiene una gran cantidad de problemas por falta de rendición de cuentas y gastos excesivos. Ningún estudiante de Arizona debería de irse del estado para obtener una buena educación y el dinero de los impuestos de Arizona deberían de permanecer en Arizona. Programado para el miércoles en el Comité de Adquisiciones.

RTS

SB 1060



Apoyar

educación especial; pesas del grupo B

Permite que los distritos soliciten subsidios para estudiantes que incurren gastos muy fuertes

Senadora Sylvia Allen

Esta propuesta de ley permitiría que los distritos pidieran dinero del Fondo Extraordinario de Educación Especial del Departamento de Educación para estudiantes a los que les cueste más de tres veces el promedio de fondos por estudiante. La propuesta también contiene pequeños incrementos para algunos rubros de educación especial: impedimentos de lenguaje hablado, otro impedimento de salud, discapacidad severa intelectual. Está lejos de ser (*continúa*)

suficiente, pero un buen comienzo hacia mejorar el financiamiento para alumnos con necesidades especiales, de los cuales la gran mayoría escogen escuelas públicas. Pasó en el Comité de Educación de la Cámara de Representantes de forma unánime; en espera del Comité de Adquisiciones.

¿Le gustaría ser voluntario?

¡Envíenos un mensaje a sosp@sosarizona.org para ser voluntario en nuestro equipo!



sosarizona.org/es



[/SaveOurSchoolsArizona](https://www.facebook.com/SaveOurSchoolsArizona)



[@arizona_sos](https://twitter.com/arizona_sos)

SB 1177



Apoyar

adquisiciones; Ganado School Loop Road

Asigna \$900,000 para reparaciones en la calle “Ganado School Loop Road” ubicada en el noreste de Arizona

Sen. Jamescita Peshlakai

La calle “Ganado School Loop Road”, construida en 1991, no se ha mantenido o actualizado por 27 años. Es el único acceso para las escuelas K-12 que sirven a 1,388 estudiantes y 93 maestros y para el hospital comunitario, así como para los autobuses escolares, padres, y miembros de la comunidad. La calle es peligrosa cuando caí nieve durante el invierno y se convierte en lodo durante la primavera, y el drenaje en mal estado está carcomiendo tierras de cultivo aledañas. El financiamiento que se requiere también añadiría una banqueta y otros mecanismos de seguridad ya que la mayoría de los estudiantes de Ganado caminan a la escuela. El condado financiará completamente \$400,000 para la reparación de la calle; es muy raro encontrar éste tipo de aportaciones complementarias. En espera de la primera lectura en la Cámara de Representantes y su asignación a un comité. Observe la propuesta replicada del senado **HB2198** (patrocinador: Rep. Arlando Teller). Programado en el Comité de Adquisiciones del Senado el martes.

RTS

SB 1234



Apoyar

asistencia adicional; restauración
Acelera la restauración de Asistencia Adicional a Distritos (DAA, District Additional Assistance) para el año 2020-21

Sen. Sylvia Allen

Esta propuesta de ley invertiría \$135 de fondos excedentes del año pasado en el estado para restaurar la [Asistencia Adicional para escuelas de distrito y charter](#), el cual fue recortado severamente durante la recesión y todavía no ha sido completamente restaurado. La Asistencia Adicional a Distritos (DAA por sus siglas en inglés) y Asistencia Adicional a Distritos (DAA por sus siglas en inglés) y Asistencia Adicional a Escuelas Charter (CAA por sus siglas en inglés) son flexibles para que las escuelas de distrito y charter puedan utilizarlos para mejorar sus edificios, libros de texto, materiales para salones de clase y tecnología, así como suplemento para sueldos de empleados. Con la crisis de las escuelas a nivel estatal no se puede esperar más en recibir este dinero. Desde el 2009, las escuelas han perdido más de dos billones de dólares en fondos DAA que debieron de haber recibido, por lo que no han podido comprar materiales actualizados, mantener edificios que se están haciendo viejos o reemplazar autobuses escolares. Pasó de manera unánime en el senado; programado para el miércoles en el Comité de Adquisiciones en la Cámara de Representantes.

**Keep AZ
\$\$ in AZ
schools!**

Ayúdenos apoyando
nuestro trabajo

Done a
**Save Our Schools
Arizona**



sosarizona.org/es



[/SaveOurSchoolsArizona](https://www.facebook.com/SaveOurSchoolsArizona)



[@arizona_sos](https://twitter.com/arizona_sos)



iniciativas; tema único; título

Requiere que las iniciativas sometidas a votación tengan un tema único

Rep. Anthony Kern

Pediría a los votantes que cambien la constitución de Arizona para que requiera que las iniciativas estén limitadas a un tema único expresado en el título; de no ser así se anularía. En 2017, la Cámara de Comercio de Arizona demandó para que se quitara el incremento del salario mínimo de las votaciones, argumentando que al tener disposiciones para salario y días de enfermedad estaba violando la regla del tema único. La Suprema Corte de Arizona rechazó el argumento diciendo que los votantes podían hacer lo que quisieran. Si esta propuesta pasa, lesse le daría otra salida. Pasó en la Cámara de Representantes en línea con los partidos; programado para el jueves en el Comité Judicial del Senado.

Cronograma de la Sesión del 2020

<i>Lunes, 24/2</i>	<i>Se espera que comience el trabajo de la propuesta del presupuesto de este año</i>
Viernes, 27/3	Último día para que una propuesta vaya a los comités en su cámara
Viernes, 17/4	Ultimo día para las conferencias en los comités, donde se revisarían las diferencias entre las propuestas de ley aprobadas en ambas cámaras (fecha asignada por la regla legislativa; puede cambiar)
Sábado, 25/4	Día 100 de la sesión (el punto final mágico que esperamos; puede cambiar)

The Save Our Schools Act (Ley de Save our Schools):

- Limita el crecimiento de vales para escuelas públicas al 1% del total de la población de estudiantes en Arizona, permitiendo que los beneficiarios actuales se queden en el programa mientras se bloquea la creación de nuevos programas de vales en Arizona PARA SIEMPRE
- Previene que el dinero de los contribuyentes vaya a escuelas privadas en otros estados (anulando SB1224, que actualmente está a punto de convertirse en ley en Arizona)
- Previene que el dinero de los contribuyentes se deposite en cuentas personales para pagar gastos universitarios
- Da prioridad a niños con capacidades diferentes (disabilities) para solicitar vales ESA por primera vez, actualmente o en el futuro, aún cuando la intención original del programa nunca ha sido respetada por los expansionistas
- Crea un “Fondo de Protección para Contribuyentes” (Taxpayer Protection Fund) para recabar los fondos que no se utilicen de los vales ESA al final del año fiscal con el fin de mejorar la supervisión y rendición de cuentas
- Transfiere el exceso de financiamiento de los ESA al fondo de Necesidades Excepcionales de Educación Especial (Exceptional Special Education Needs fund) para incrementar el financiamiento para los niños con necesidades especiales en las escuelas públicas, que es donde a la mayoría de los estudiantes con capacidades especiales en el estado van a la escuela

